

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра искусственного интеллекта
Факультета информационных технологий и анализа больших данных**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
24.12.2024 г.

Макрушин С.В., Блохин Н.В.

Технологии обработки данных

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
09.03.03 - Прикладная информатика,
ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах»

*Рекомендовано Ученым советом
Факультета информационных технологий и анализа больших данных
(протокол № 50 от 17.12.2024 г.)*

*Одобрено заседанием Кафедры искусственного интеллекта
(протокол № 5 от 04.12.2024 г.)*

Москва 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	2
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	2
3. Место дисциплины в структуре образовательных программ.....	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	21

1. Наименование дисциплины

«Технологии обработки данных».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность организовывать поиск и сбор информации, ее хранение в структурированном виде, проектировать и реализовывать реляционные и нереляционные базы и хранилища данных	1. Демонстрирует знание основ реляционных баз данных, нормализации данных, ACID, CRUD, ORM, использует транзакции.	Знать: способы хранения данных с отношениями «один ко многим» и «один к одному». Уметь: с помощью языка Python сохранять и читать данные с отношениями «один ко многим» и «один к одному».
		2. Демонстрирует знание различных технологий хранения данных: реляционные и нереляционные базы данных, документарные хранилища, извлекает данные из разных источников и в разных форматах, в том числе программно.	Знать: различные технологии сериализации, хранения и чтения данных. Уметь: с помощью языка Python сохранять и читать данные в популярных универсальных форматах.
		3. Проектирует хранилища данных исходя из их назначения и характера данных, выбирает инструментальное и архитектурное решение, физическую и логическую схему данных и обосновывает свой выбор.	Знать: подходы к организации структуры данных в форматах CSV, XML и JSON. Уметь: с помощью языка Python сохранять и читать данные в форматах CSV, XML и JSON.

3. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Дисциплина «Технологии обработки данных» относится к Общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика, ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа- Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

заочная форма обучения (ИОО)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i>	12	50
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	132	132
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Библиотека NumPy и Pandas.

В рамках темы рассматривается технологический стек Python для обработки и анализа данных, возможности Python как glue language, специфика библиотеки NumPy и ее роль в экосистеме Python. Организация массивов в NumPy: хранение данных, создание массивов, принципы реализации операций с едиными исходными данными. Универсальные функции и применение функций по осям в NumPy. Принцип распространения значений при выполнении операций в NumPy: общий алгоритм и примеры Маскирование и прихотливое индексирование в NumPy.

В рамках темы рассматриваются возможности библиотеки Pandas. Организация Pandas DataFrame и организация индексации для DataFrame и Series; применение универсальных функций и работа с пустыми значениями в Pandas.

Объединение данных из нескольких Pandas DataFrame: общая логика и примеры. Рассматривается операция GroupBy в Pandas DataFrame и реализация в ней подхода «разбиение, применение и объединение».

Тема 2. Использование различных форматов файлов в задачах обработки данных.

В рамках темы рассматриваются принципы работы с файлами, файлы и операционные системы. Специфика текстовых и бинарных файлов.

В рамках темы рассматривается задача сериализации и десериализации данных и использование различных форматов файлов для ее решения. Описание формата файла JSON и пример описания данных в этом формате и взаимодействия с ним в Python.

В рамках темы рассматриваются формат XML и модель DOM: общая характеристика, пример описания данных в XML и DOM, работа с ними с помощью библиотеки BeautifulSoup.

В рамках темы рассматривается проблематика форматов файлов для хранения и обработки больших данных. Форматы файлов NPY и HDF: общая характеристика, пример взаимодействия с данными этих форматов в Python.

Тема 3. Взаимодействие с табличными данными в приложениях обработки данных.

В рамках темы рассматривается формат файлов CSV, представление данных в этом формате и взаимодействие с ним в Python.

В рамках темы рассматриваются возможности использования Excel для внешних приложений обработки данных. Взаимодействие с Excel из Python с помощью библиотеки XLWings: принципы работы и примеры использования.

Тема 4. Визуализация данных.

В рамках темы рассматриваются основы работы с библиотекой `matplotlib`: организация системы координат, оформление осей, цвета и цветовые карты в `matplotlib`, стили линий и маркеры. `Pylplot` и объектно-ориентированный интерфейс `matplotlib`. Управление фигурами и создание множества графиков на одном рисунке. Различные типы графиков.

В рамках темы рассматривается визуализация данных с помощью библиотеки `Pandas`: набор методов для построения графиков, реализованный в структурах `Series` и `DataFrame`.

В рамках темы проводится введение в разведочный анализ данных: типы признаков, анализ распределений, анализ мер центральной тенденции и поиск выбросов, анализ взаимного распределения и парных корреляций. Проведение разведочного анализа данных с помощью библиотеки `Seaborn`.

Тема 5. Работа со строками в приложениях обработки данных.

В рамках темы рассматриваются возможности `python` по форматированию строк: %-форматирование, метод `format`, f-строки.

В рамках темы рассматриваются основы работы с регулярными выражениями: базовый синтаксис, примеры. Модуль `re` в `Python`. Примеры использования регулярных выражений.

В рамках темы рассматривается использования хэширования при работе со строками. Строки в библиотеке `pymru`.

Тема 6. Введение в обработку текста на естественном языке в задачах обработки данных.

В рамках темы рассматриваются сегментация и токенизация текста на естественном языке, стемминг и лемматизация, примеры на `Python`. Использование мемоизации на примере работы со строками. Расстояние Левенштейна: определение, алгоритм эффективного поиска оптимального редакционного предписания, пример поиска на `Python`. Векторное представление текста на естественном языке: общий алгоритм подходов TF; TF-IDF.

Тема 7. Профилирование процессов обработки данных, библиотека Numba и векторизация в Numpy и Numba.

В рамках темы рассматривается профилирование реализации алгоритмов на Python, принципы решения задачи оптимизации производительности алгоритма. Библиотека Numba: принципы работы, базовые примеры использования. Векторизация в numpy: ключевые параметры функции, примеры применения, использование обобщенной сигнатуры функции.

5.2. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	*Контактная работа- Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практиче- ские занятия		
1	Библиотека NumPy и Pandas	24	10	4	6	14	Самостоя- тельные ра- боты. Участие в решении за- дач на прак- тических за- нятиях. Собе- седования по домашним за- даниям. Самостоя- тельные ра- боты. Участие в решении за- дач на прак- тических за- нятиях. Собе- седования по домашним за- даниям.
2	Использование различных форматов файлов в задачах обработки данных.	20	6	2	4	14	
3	Взаимодействие с табличными данными в приложениях обработки данных.	22	8	2	6	14	
4	Визуализация данных	18	6	2	4	12	
5	Работа со строками в приложениях обработки данных	20	6	2	4	14	
6	Введение в обработку текста на естественном	22	8	2	6	14	

	языке в задачах обработки данных						Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям.
7	Профилирование процессов обработки данных, библиотека Numba и векторизация в Numpy и Numba.	18	6	2	4	12	
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %		35	32	68	65	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	*Контактная работа- Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практиче- ские занятия		
1	Библиотека NumPy и Pandas	24	8	4	4	16	Самостоя- тельные ра- боты. Участие в решении за- дач на прак- тических за- нятиях. Собе- седования по домашним за- даниям.
2	Использование различных форма- тов файлов в зада- чах обработки данных.	22	6	2	4	16	
3	Взаимодействие с табличными дан- ными в приложе- ниях обработки данных.	20	4	2	2	16	
4	Визуализация данных	20	4	2	2	16	
5	Работа со стро- ками в приложе- ниях обработки данных	20	4	2	2	16	
6	Введение в обра- ботку текста на	20	4	2	2	16	

	естественном языке в задачах обработки данных						Самостоятельные работы. Участие в решении задач на практических занятиях. Собеседования по домашним заданиям.
7	Профилирование процессов обработки данных, библиотека Numba и векторизация в NumPy и Numba.	18	4	2	2	14	
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	110	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %		24	47	53	76	

заочная форма обучения (ИОО)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	*Контактная работа- Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практиче- ские занятия		
1	Библиотека NumPy и Pandas	24	4	2	2	20	Самостоя- тельные ра- боты. Участие в решении за- дач на прак- тических за- нятиях. Собе- седования по домашним за- даниям. Самостоя- тельные ра- боты. Участие в решении за- дач на прак-
2	Использование различных форматов файлов в задачах обработки данных.	24	4	2	2	20	
3	Взаимодействие с табличными данными в приложениях обработки данных.	22	2	0	2	20	
4	Визуализация данных	20	2	0	2	18	
5	Работа со строками в приложениях обработки данных	18	0	0	0	18	

6	Введение в обработку текста на естественном языке в задачах обработки данных	18	0	0	0	18	тических занятиях. Собеседования по домашним заданиям.
7	Профилирование процессов обработки данных, библиотека Numba и векторизация в Numpy и Numba.	18	0	0	0	18	
	В целом по дисциплине	144	12	4	8	132	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %		8	33	67	92	

* объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Библиотека NumPy и Pandas	<ul style="list-style-type: none"> • Технологический стек Python для обработки и анализа данных • Возможности Python как glue language • Организация массивов в NumPy: хранение данных, создание массивов • Принципы реализации операций с едиными исходными данными. Универсальные функции и применение функций по осям в NumPy. • Организация Pandas DataFrame и организация индексации для DataFrame и Series. • Применение универсальных функций и работа с пустыми значениями в Pandas. • Объединение данных из нескольких Pandas DataFrame: общая логика и примеры. 8[1], 9[9], 9[10]	Интерактивная форма, работа на компьютере

Использование различных форматов файлов в задачах обработки данных	<ul style="list-style-type: none"> • Формат файлов Pickle, представление данных в этом формате и взаимодействие с ним в Python. • Формат файлов JSON, представление данных в этом формате и взаимодействие с ним в Python. • Формат XML и модель DOM: общая характеристика, пример описания данных в XML и DOM • Работа с XML с помощью библиотеки BeautifulSoup. 8[1], 8[2], 9[3], 9[4]	Интерактивная форма, работа на компьютере
Взаимодействие с табличными данными в приложениях обработки данных.	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с Excel из Python с помощью библиотеки XLWings. • Формат файлов CSV, представление данных в этом формате и взаимодействие с ним в Python 8[1], 8[2]	Интерактивная форма, работа на компьютере
Визуализация данных	<ul style="list-style-type: none"> • Построение визуализаций с помощью библиотеки matplotlib • Построение визуализаций с помощью библиотеки pandas • Построение визуализаций с помощью библиотеки seaborn 8[1], 9[13], 9[15], 9[16]	Интерактивная форма, работа на компьютере
Работа со строками в приложениях обработки данных	<ul style="list-style-type: none"> • Основы работы с регулярными выражениями: базовый синтаксис, примеры. • Модуль re в Python. 8[1], 8[2], 9[4]	Интерактивная форма, работа на компьютере
Введение в обработку текста на естественном языке в задачах обработки данных.	<ul style="list-style-type: none"> • Сегментация и токенизация текста на естественном языке, стемминг и лемматизация, примеры на Python. • Расстояние Левенштейна: определение, алгоритм эффективного поиска оптимального редакционного предписания, пример поиска на Python. 8[1], 8[2], 9[4], 9[5], 9[6]	Интерактивная форма, работа на компьютере
Профилирование процессов обработки данных, библиотека Numba и векторизация в Numpy и Numba	<ul style="list-style-type: none"> • профилирование реализации алгоритмов на Python • принципы решения задачи оптимизации производительности алгоритма • Библиотека Numba: принципы работы, базовые примеры использования. 8[1], 8[2], 9[1], 9[2], 9[3]	Интерактивная форма, работа на компьютере

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Библиотека NumPy и Pandas	<ul style="list-style-type: none">• Принцип распространения значений при выполнении операций в NumPy: общий алгоритм и примеры.• Маскирование и прихотливое индексирование в NumPy.• Операция GroupBy в Pandas DataFrame и реализация в ней подхода «разбиение, применение и объединение».	Обзор литературы и веб-источников. Самостоятельное освоение инструментов аналитической обработки. Решение задач.
Использование различных форматов файлов в задачах обработки данных	<ul style="list-style-type: none">• Формат файлов NPY, представление данных в этом формате и взаимодействие с ним в Python.• Формат файлов HDF, представление данных в этом формате и взаимодействие с ним в Python.	Обзор литературы и веб-источников. Самостоятельное освоение инструментов аналитической обработки. Решение задач.
Взаимодействие с табличными данными в приложениях обработки данных.	<ul style="list-style-type: none">• Продвинутое взаимодействие с Excel из Python с помощью библиотеки XLWings.	Обзор литературы и веб-источников. Самостоятельное освоение инструментов аналитической обработки. Решение задач.
Визуализация данных	<ul style="list-style-type: none">• Построение трехмерных графиков• Продвинутое взаимодействие с цветовыми картами	Обзор литературы и веб-источников. Самостоятельное освоение инструментов аналитической обработки. Решение задач.
Работа со строками в приложениях обработки данных	<ul style="list-style-type: none">• Использование хэширования при работе со строками.• Строки в библиотеке numpy.	Обзор литературы и веб-источников. Самостоятельное освоение инструментов аналитической обработки. Решение задач.

Введение в обработку текста на естественном языке в задачах обработки данных.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование мемоизации на примере работы со строками. • Векторное представление текста на естественном языке: общий алгоритм подходов TF; TF-IDF. 	Обзор литературы и веб-источников. Самостоятельное освоение инструментов аналитической обработки. Решение задач.
Профилирование процессов обработки данных, библиотека Numba и векторизация в NumPy и Numba	<ul style="list-style-type: none"> • Векторизация в numru: ключевые параметры функции, примеры применения • Использование обобщенной сигнатуры функции в numru и numba. 	Обзор литературы и веб-источников. Самостоятельное освоение инструментов аналитической обработки. Решение задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Организация массивов в NumPy: хранение данных, создание массивов, принципы реализации операций с едиными исходными данными
2. Универсальные функции и применение функций по осям в NumPy
3. Принцип распространения значений при выполнении операций в NumPy: общий алгоритм и примеры
4. Маскирование и прихотливое индексирование в NumPy
5. Векторизация в numru: ключевые параметры функции, примеры применения, использование обобщенной сигнатуры функции

Примерные задания контрольной работы

1. В массиве чисел, хранящихся в файле `finance.csv` найти строку (вывести ее индекс и содержащиеся значения), в которой более всего значений, превышающих среднее значение по всему массиву. Для расчётов использовать Pandas.
2. В массиве чисел, хранящихся в файле `finance.csv`, подсчитать количество строк, в которых более 600 значений больше среднего значения по всему массиву. Для расчётов использовать Pandas.

3. В массиве чисел, хранящихся в файле `finance.csv`, подсчитать количество значений, не отклоняющихся от среднего значения более чем на 3 стандартных отклонения. Для расчетов использовать `Pandas`.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры искусственного интеллекта Факультета информационных технологий и анализа больших данных.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. **«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-6 Способность организовывать поиск и сбор информации, ее хранение в структурированном виде, проектировать и реализовывать реля-	1.Демонстрирует знание основ реляционных баз данных, нормализации данных, ACID, CRUD, ORM, использует транзакции.	Знать: способы хранения данных с отношениями «один ко многим» и «один к одному». Уметь: с помощью языка Python сохранять и читать данные с отношениями «один ко многим» и «один к одному».	Сохранить информацию телефонной книги, содержащей отношения «один к одному» и «один ко многим» в формате XML.

ционные и нереляционные базы и хранилища данных	2. Демонстрирует знание различных технологий хранения данных: реляционные и нереляционные базы данных, документарные хранилища, извлекает данные из разных источников и в разных форматах, в том числе программно.	<p>Знать: различные технологии сериализации, хранения и чтения данных.</p> <p>Уметь: с помощью языка Python сохранять и читать данные в популярных универсальных форматах.</p>	Сериализовать информацию телефонной книги в формате Pickle и XML.
	3. Проектирует хранилища данных исходя из их назначения и характера данных, выбирает инструментальное и архитектурное решение, физическую и логическую схему данных и обосновывает свой выбор.	<p>Знать: подходы к организации структуры данных в форматах CSV, XML и JSON.</p> <p>Уметь: с помощью языка Python сохранять и читать данные в форматах CSV, XML и JSON.</p>	Сохранить и прочитать информацию телефонной книги используя формат JSON.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Организация массивов в NumPy: хранение данных, создание массивов, принципы реализации операций с едиными исходными данными
2. Универсальные функции и применение функций по осям в NumPy
3. Принцип распространения значений при выполнении операций в NumPy: общий алгоритм и примеры
4. Маскирование и прихотливое индексирование в NumPy
5. Векторизация в numpy: ключевые параметры функции, примеры применения, использование обобщенной сигнатуры функции
6. Numba: принципы работы, базовые примеры использования
7. Организация Pandas DataFrame и организация индексации для DataFrame и Series
8. Применение универсальных функций и работа с пустыми значениями в Pandas

9. Объединение данных из нескольких Pandas DataFrame: общая логика и примеры
10. Операция GroupBy в Pandas DataFrame и реализация в ней подхода «разбиение, применение и объединение»
11. Специфика текстовых и бинарных файлов, форматы файлов CSV и Pickle, представление данных в этих форматах и взаимодействие с ними в Python
12. Задача сериализации и десериализации, описание формата файла JSON и пример описания данных в этом формате и взаимодействия с ним в Python
13. Формат XML и модель DOM: общая характеристика, пример описания данных в XML и DOM, работа с ними с помощью библиотеки BeautifulSoup
14. Форматы файлов NPY и HDF общая характеристика, пример взаимодействия с данными этих форматов в Python
15. Взаимодействие из Python с базой данных на примере API SQLite, базовые возможности работы с транзакциями
16. Взаимодействие с Excel из Python с помощью XLWings: принципы работы и примеры использования
17. Основы работы с регулярными выражениями: базовый синтаксис, примеры использования модуля re в Python
18. Сегментация и токенизация текста на естественном языке, стемминг и лемматизация, примеры на Python
19. Расстояние Левенштейна: определение, алгоритм эффективного поиска оптимального редакционного предписания, пример поиска на Python
20. Векторное представление текста на естественном языке: общий алгоритм подходов TF; TF-IDF

Пример экзаменационного билета

1. **(20 баллов)** Организация массивов в NumPy: хранение данных, создание массивов, принципы реализации операций с едиными исходными данными

2. **(20 баллов)** Датасет: Chinook_Sqlite.sqlite

С помощью кода на Python с использованием sqlite3 и SQL решить задачу. Реализовать функции на Python:

1. Которая возвращает все имеющиеся плейлисты.

2. Которая по имени плейлиста возвращает количество треков в нем и их суммарную продолжительность.

3. **(20 баллов)** Датасет: sp500hst.txt

Создать таблицу, в которой индексом являются даты торгов, столбцами - наименования тикеров, а в ячейках хранятся объемы торгов. Заполнить эту таблицу данными из sp500hst.txt (в случае отсутствия информации для определенных сочетаний тикер-дата, сохранить в ячейке пустое значение). Сохранить результат в новый CSV файл. Решить задачу средствами numpy и/или pandas.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Колдаев, В. Д. Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / В. Д. Колдаев. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 296 с. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230215> (дата обращения: 18.11.2024). – Текст: электронный.

2. Коротеев, М. В. Основы машинного обучения на Python: учебник / М. В. Коротеев. — Москва: КноРус, 2024. — 431 с. — Текст: непосредственный. — То же. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/952751> (дата обращения: 18.11.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Нагаева, И. А. Основы алгоритмизации и программирования: практикум: учебное пособие / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 169 с. — ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598404> (дата обращения: 18.11.2024). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

7. Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

10. Математические журналы: полнотекстовая коллекция Математического института им. В.А. Стеклова РАН <https://www.mathnet.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
12. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
14. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
15. CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
16. Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
17. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
18. Реферативная база данных по математике MathSciNET <https://mathscinet.ams.org/mathscinet/>
19. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
20. Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
21. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
22. База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
23. PyIru 1.0.9 [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://pypi.python.org/pypi/pylru>
24. Python Data Analysis Library [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://pandas.pydata.org/>
25. Python Documentation [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://python.org/doc/>
26. Python Standard Library [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://docs.python.org/2/library/>

27. Scikit-learn Machine Learning in Python [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://scikit-learn.org>
28. Официальный сайт продукта <https://www.python.org/>
29. Каталог курсов Интернет Университета Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>
30. The Python Tutorial // <https://docs.python.org/3/tutorial/index.html>
31. NumPy User Guide // <http://docs.scipy.org/doc/numpy/user/index.html>
32. Pandas User Guide <http://pandas.pydata.org/pandas-docs/stable/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении теоретического материала необходимо опираться на рабочую программу дисциплины, материалы лекций и литературу из основного списка. Кроме этого, необходимо активно работать с Интернет-источниками и пособиями других авторов, помогающими усвоить материал отдельных разделов программы.

Необходимо конспектировать лекции, помечая сложные и непонятные моменты с тем, чтобы задать вопросы лектору в конце лекции или же на консультации.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, так как семинарские занятия предполагают их обсуждение и дискуссию по теме; кроме того, задания для самостоятельной работы необходимы для того, чтобы успешно выполнить самостоятельные задания на семинарах.

Индивидуальные задания для работы на компьютере, файлы с выполненными заданиями необходимо хранить в личной сетевой папке в компьютерной сети вуза.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет офисных программ;
2. Антивирус Kaspersky;

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»;
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>;
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>;

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: - не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащенная проектором и компьютерами с постоянным подключением к сети Интернет.